

Útmutató piarista diákok számára
motivációs levél írására
a 2025/2026. tanévben elnyerhető mobilitási lehetőségek megpályázásához

I. Mi az a motivációs levél?

A motivációs levél egy a pályázáshoz használt szövegtípus, melyben a pályázó egy bizottságnak vagy egy intézményvezetőnek mutatkozik be és ad számot alkalmasságáról a pályázat megnyerésére. A motivációs levél nem jegyzet, hanem folyó szöveg, megszólítással kezdődik és aláírással zárul, jelen pályázat esetében maximum 6000 karakter hosszúságú.

II. Milyen kérdésekre kell választ adnom a motivációs levélben?

A motivációs levél egy elbeszélő, részint érvelő szövegtípus, melynek célja az olvasó informálása és segítése az író számára pozitív döntés meghozásában. A motivációs levélben a pályázó saját motivációit írja le, kiemelve ezzel a pályázat leírása szempontjából releváns tulajdonságait, bemutatja korábbi tevékenységeit, törekedve arra, hogy a pályázat kiírásának szempontjából legalkalmasabb jelöltként tűnjön fel. Érdemes tehát mind a hat pályázati kiírást tüzetesen átolvasni, a pályázati kérdőívet átgondoltan kitölteni és azokat az érdeklődési vagy aktivitási területeket kiemelni, amik a megpályázott kiutazás fókuszpontjai is egyben.

III. Milyen saját jegyei vannak a Piarista Gimnázium belső pályázatához írandó motivációs levelének?

A gimnázium a 2025/2026. tanévében 1-1 10., 11. vagy 12. évfolyamon tanuló kiközvetítését támogatja német, francia és spanyol nyelvterületre hosszú mobilitásra és 25 tanuló kiutazását három külföldi iskolába. A kiutazások tanulmányainak és itthoni beszámolóinak sarokpontjai és tématerületei:

- **Teremtésvédelem és társadalmi felelősségvállalás (fenntarthatóság és érzékenység az élő környezetünk és a rászorulókat felé)**
- **Demokrácia az iskolában, nemzetközi kapcsolatok (nemzetközileg együttműködő iskolai szervezetek építése)**
- **Pályaorientációs lehetőségek és programok középiskolában**

A hosszú mobilitás legfeljebb 150 napig tart, csak tanult nyelv célországába történhet. A rövid utak általában 9 naposak, a csoportos mobilitás munkanyelve az angol, Ausztriában előnyt jelent a német nyelv tanulása. A motivációs levélben a kiutazni kívánó tanulónak az alábbi kérdésekre kell választ adnia:

- Ki vagy te? Hogy érzed magad és milyen szerepekben érzed jól magad az iskolában, az osztályodban, az iskolán kívüli közösségeidben?
- Hogyan értékelnéd gimnáziumi tanulmányaidat és idegennyelvi kompetenciáidat? Mik a terveid az általad tanult első és második idegennyelvekkel?

- A fenti célok közül melyikről gondolod azt, hogy különösen motivált vagy a tanulásában és szívesen hoznál belőle akár külföldről is haza?
- Milyen területeken változhatna, fejlődhetne az iskola és a környezetünk? Hogyan tudnál ehhez te magad hozzájárulni? Hogyan segítené téged mindebben egy külföldi tanulmányút?
- Volt-e az iskolában vagy azon kívül az egyik tématerülethez kapcsolódó tevékenységed, akciód?
- Miért érdekelnek ezek a témák? Hogyan adnád szívesen tovább a külföldön tanultakat itthon?
- Melyik volt a kedvenc közösségi élményed - akár osztályodban vagy egyéb közösségedben?
- Melyik helyzet tette eddig legjobban próbára az önállóságodat és a probléma felismerő/megoldó képességedet?
- Egy esetleges tanulmányút esetén milyen lépéseket tennél, hogy osztályodba, iskolai közösségedbe vissza tudj csatlakozni és a tanultakat tovább tudd adni?

A motivációs levelet a kiírásban megadott határidő előtt várjuk a többi pályázati anyaggal egyetemben az erasmus@budapest.piarista.hu email-címre.

az iskolai ErasmusPlus csapat